

# 50

atividades para

# ALFABETIZAÇÃO

só imprimir !!!



Solange Moll Passos  
Psicopedagoga Clínica e Institucional  
ABPp-SC 369/2009  
[www.psicosol.com](http://www.psicosol.com)





## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	3
I - DESCOBRINDO O ALFABETO .....	4
II - PARA LER E ESCREVER .....	25
OBRAS CONSULTADAS .....	56



## APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que esta apostila é compartilhada com você. Foi elaborada com carinho e nasceu do desejo de dividir com professores, pais e profissionais de áreas afins, atividades que auxiliam o processo de alfabetização.

Contém 50 atividades prontas para impressão. A primeira parte da apostila é organizada com atividades para a aprendizagem do alfabeto e a segunda parte é composta de atividades para estimular o desenvolvimento da leitura e escrita.



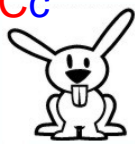
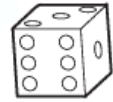











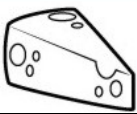
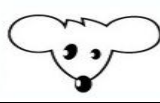
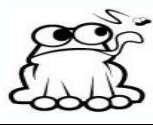





Por fim, para uma reflexão, encerro esta breve apresentação citando Alicia Fernandez (2001): “o mais importante na experiência de aprender é o indivíduo saber que é capaz de fazer, que tem poder de aprender”.












## I - DESCOBRINDO O ALFABETO

FIXAR O ALFABETO NAS CARTEIRAS DOS ALUNOS.

# Alfabeto










A a a 	Bb 	Cc 	Dd 
Avião	Bola	Coelho	Dado
Ee 	Ff 	Gg 	Hh 
Elefante	Flor	Girafa	Helicóptero
Ii 	Jj 	Kk	Ll 
Igreja	Jarra		Leão
Mm 	Nn 	Oo 	Pp 
Motocicleta	Nuvem	Olho	Pato
Qq 	Rr 	Ss 	Tt 
Queijo	Rato	Sapo	Trem
Uu 	Vv 	Ww	Xx 
Uva	Violão		Xícara
Yy	Zz 		
	Zebra		

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.



OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.



Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do “b”.

b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	b	b	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	b	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b



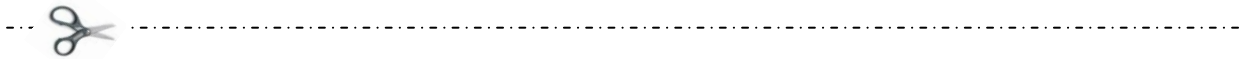
Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do “b”.

b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	b	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	d	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	b	b	d	d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	b	b	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	b	b	b	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b



ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

○	○	○	○	⊂	○	○	⊂	⊂	C
C	○	○	⊂	○	C	C	○	○	○
○	○	○	○	⊂	○	○	⊂	⊂	○
⊂	○	C	⊂	○	○	○	○	C	⊂
C	⊂	○	C	○	⊂	⊂	○	○	C

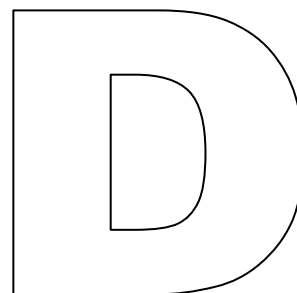
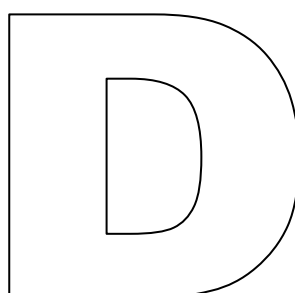
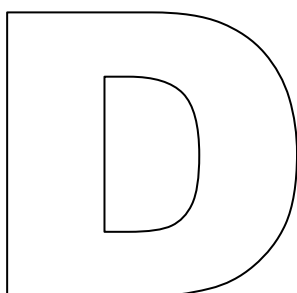
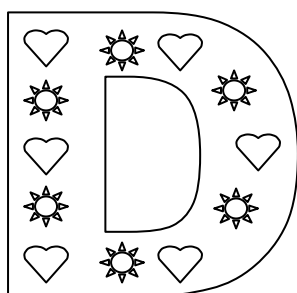
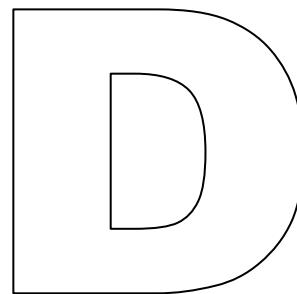
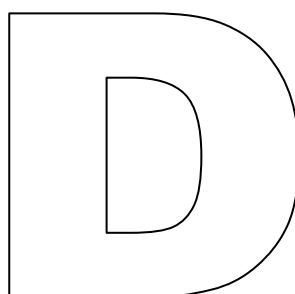
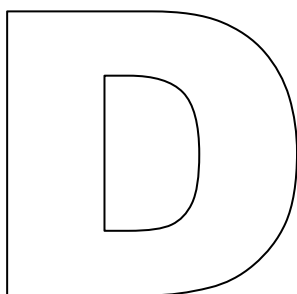
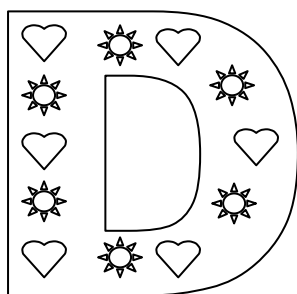


ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

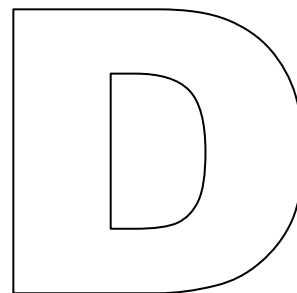
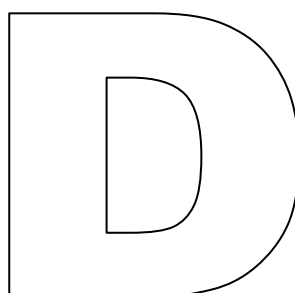
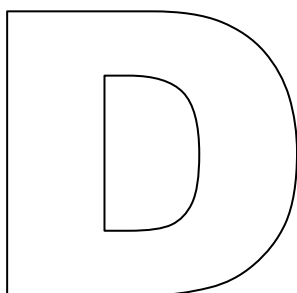
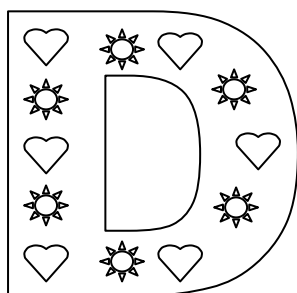
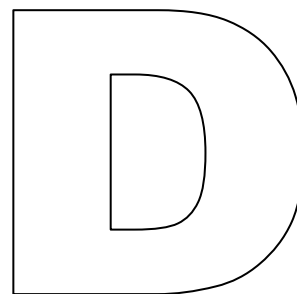
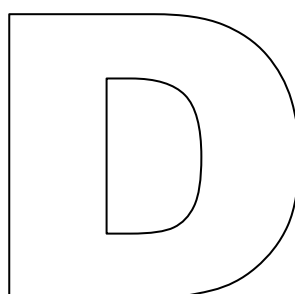
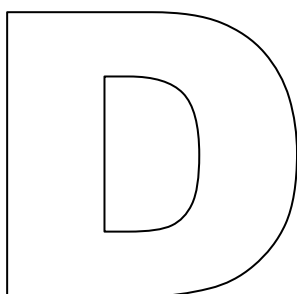
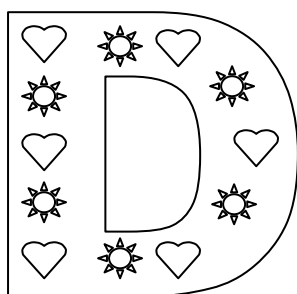
○	○	○	○	⊂	○	○	⊂	⊂	C
C	○	○	⊂	○	C	C	○	○	○
○	○	○	○	⊂	○	○	⊂	⊂	○
⊂	○	C	⊂	○	○	○	○	C	⊂
C	⊂	○	C	○	⊂	⊂	○	○	C



VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA "D".



VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA "D".



NOSSA QUE BAGUNÇA! ALGUMAS LETRAS “E” ESTÃO AO CONTRÁRIO. RECORTE E COLE-AS CORRETAMENTE NA TABELA 2.


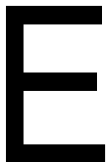
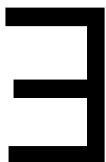



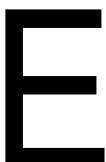
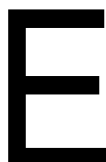


Tabela 1			
			
			
			

Tabela 2			
			



ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

F	F	G	G	F	G	G	F	F	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

F	F	G	G	F	F	G	F	G	G
F	G	G	F	F	F	F	F	G	G
G	G	F	F	F	G	G	F	G	F
F	F	G	F	F	G	F	F	F	G



ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

F	F	G	G	F	G	G	F	F	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

F	F	G	G	F	F	G	F	G	G
F	G	G	F	F	F	F	F	G	G
G	G	F	F	F	G	G	F	G	F
F	F	G	F	F	G	F	F	F	G

ENCONTRE E PINTE A LETRA H:



ENCONTRE E PINTE A LETRA H:



ENCONTRE A LETRA I.



ENCONTRE A LETRA I.



PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

J	J	⌞	⌞	J	⌞	J	⌞	J	⌞
K	⌞	K	⌞	⌞	K	⌞	K	⌞	⌞
L	⌞	L	L	⌞	L	⌞	L	L	⌞



PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

J	J	⌞	⌞	J	⌞	J	⌞	J	⌞
K	⌞	K	⌞	⌞	K	⌞	K	⌞	⌞
L	⌞	L	L	⌞	L	⌞	L	L	⌞

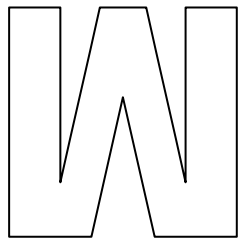
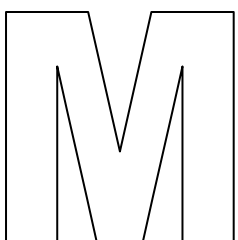

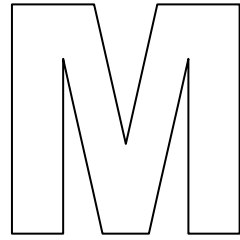
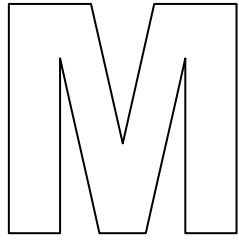
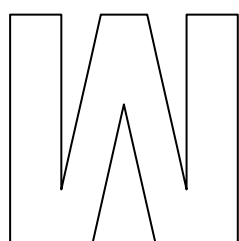
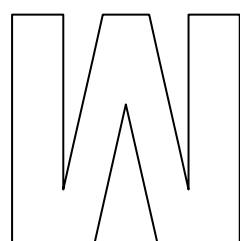
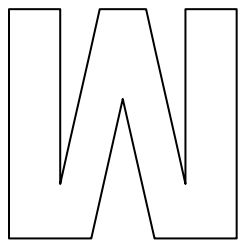
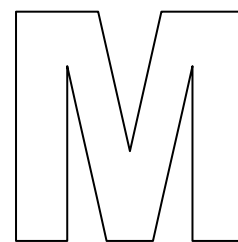
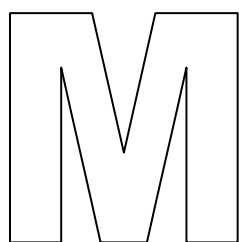
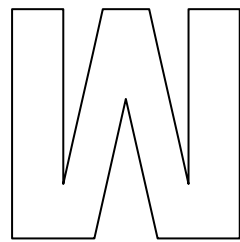


PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

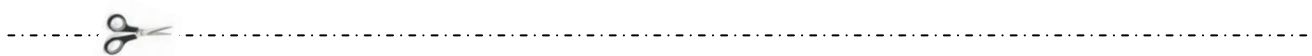
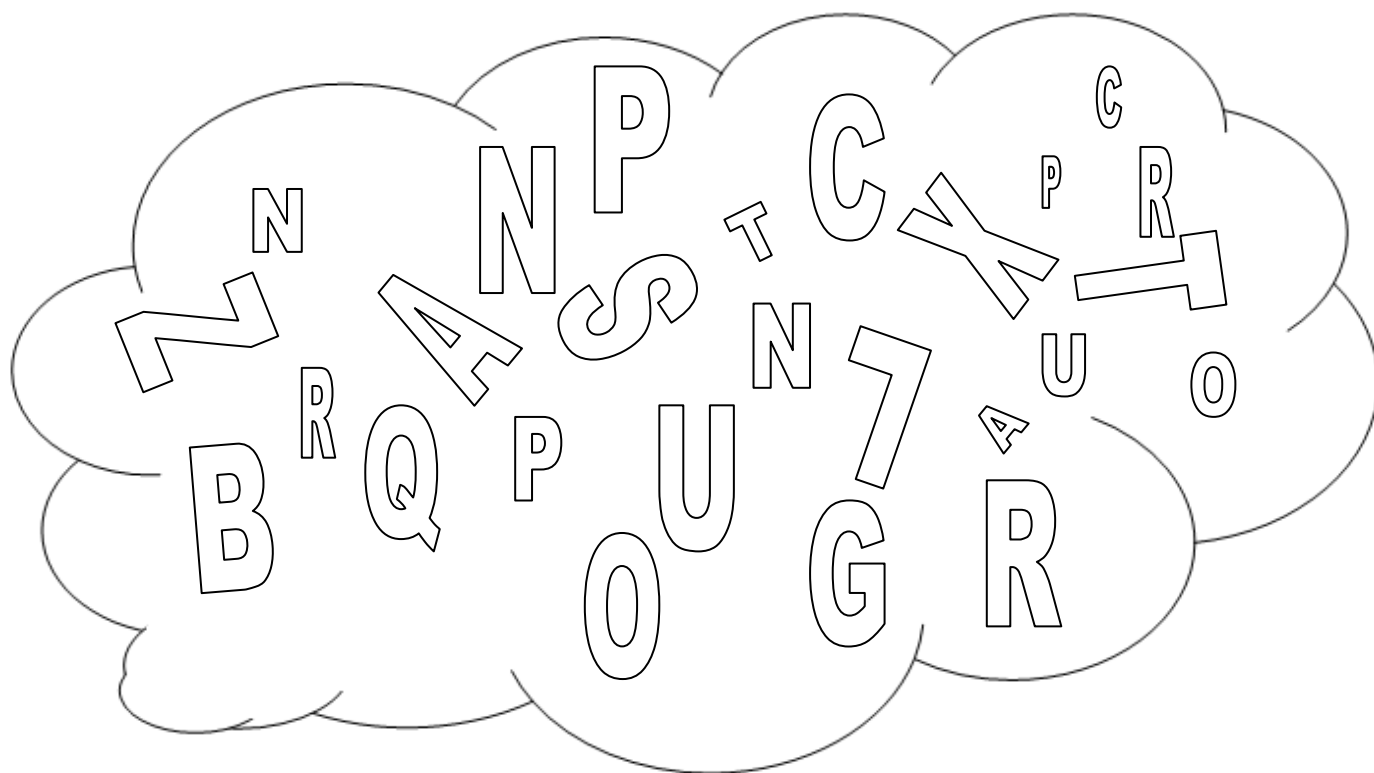
J	J	⌞	⌞	J	⌞	J	⌞	J	⌞
K	⌞	K	⌞	⌞	K	⌞	K	⌞	⌞
L	⌞	L	L	⌞	L	⌞	L	L	⌞

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE COLA E AREIA. A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR COLA E EM SEGUIDA AREIA NAS LETRAS "M" QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA. DEPOIS É SÓ ESPERAR SECAR.

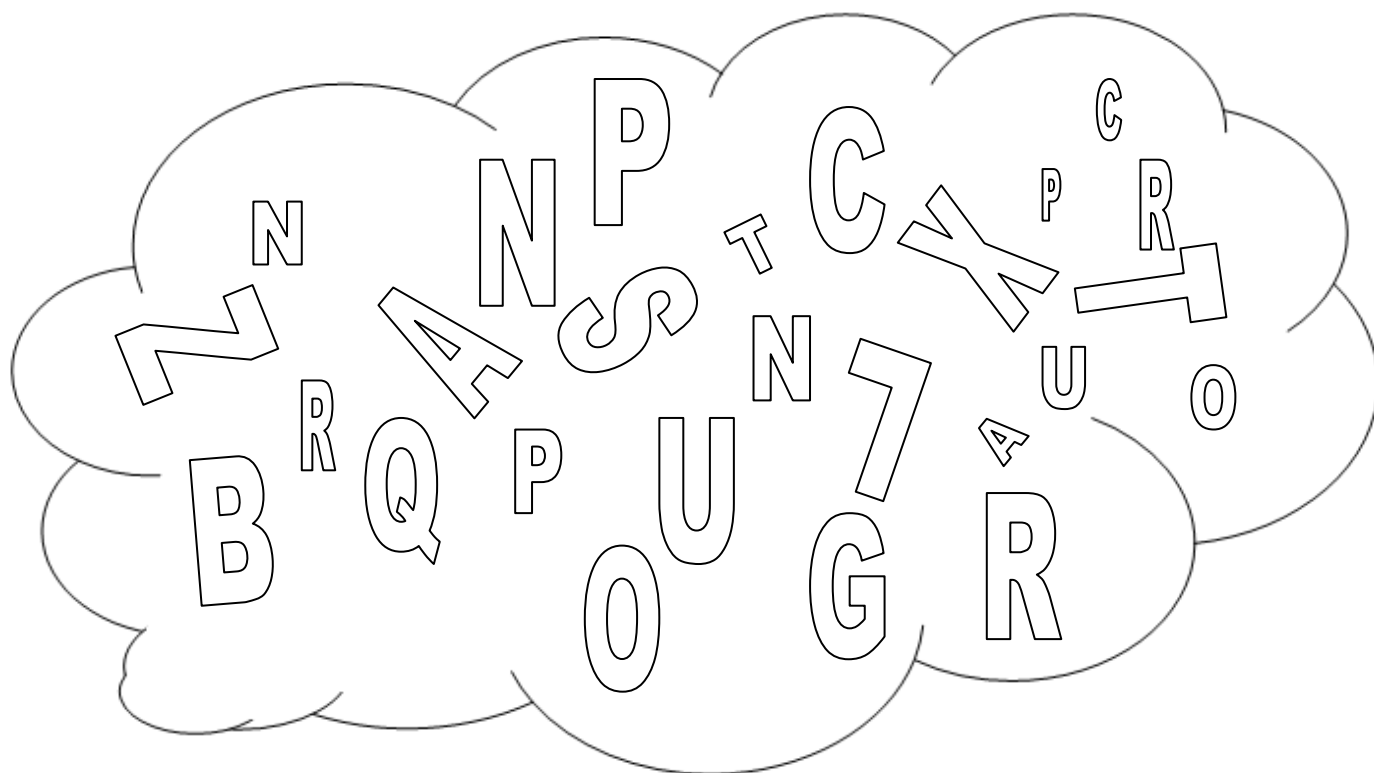
M

NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.



NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.





ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

Q	Q	Q	R	R	R	Q	Q	Q	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Q	Q	R	R	Q	Q	Q	Q	R	Q
R	R	Q	Q	Q	R	Q	Q	R	R
Q	Q	R	Q	R	Q	Q	R	Q	Q
Q	R	R	R	Q	Q	R	R	Q	Q



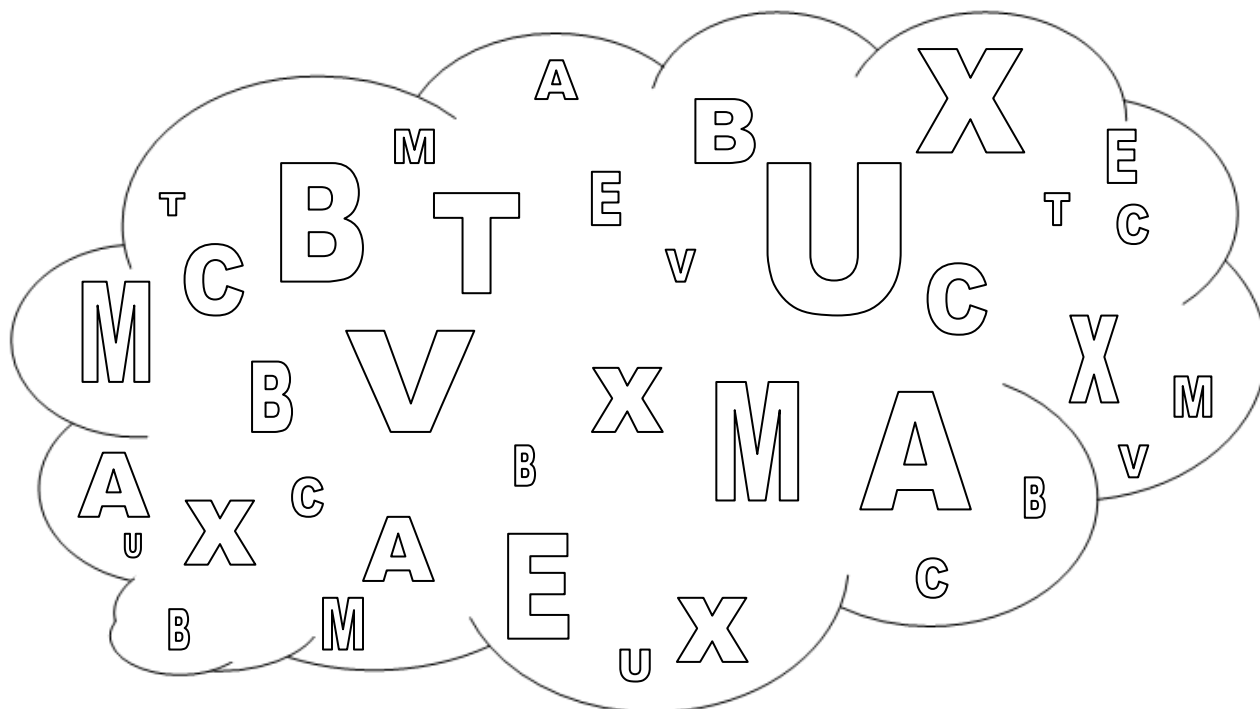
ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

Q	Q	Q	R	R	R	Q	Q	Q	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

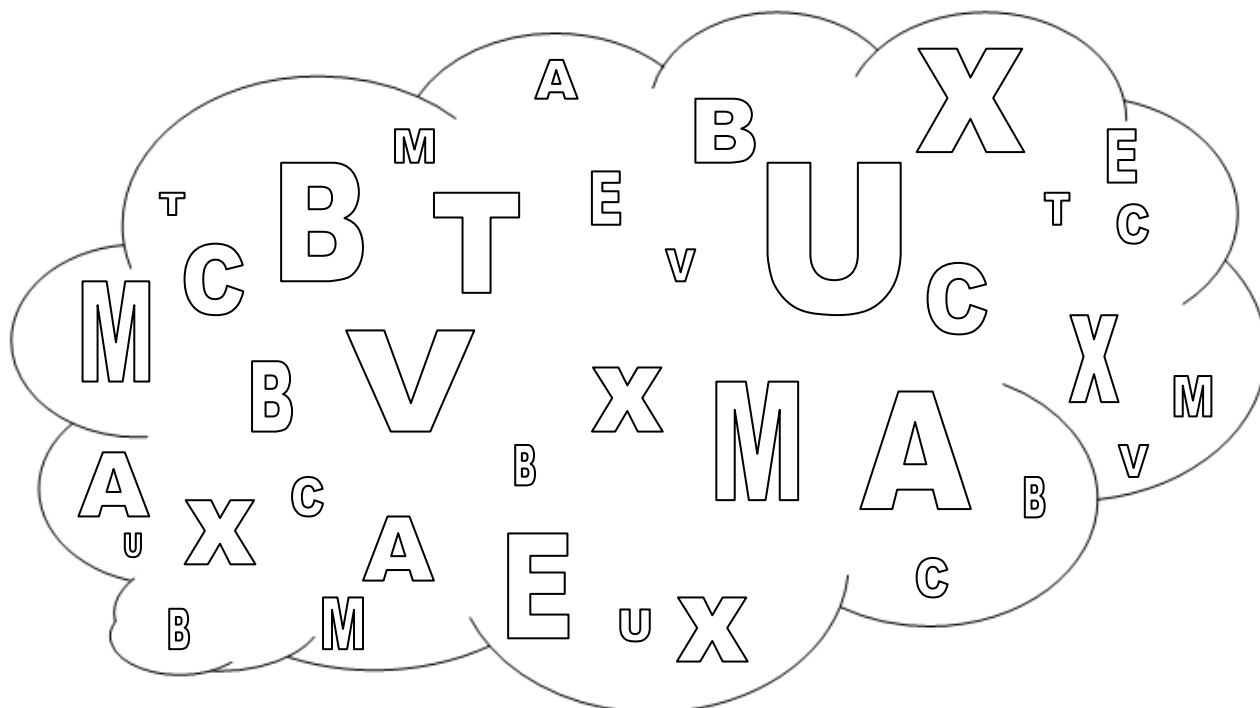
Q	Q	R	R	Q	Q	Q	Q	R	Q
R	R	Q	Q	Q	R	Q	Q	R	R
Q	Q	R	Q	R	Q	Q	R	Q	Q
Q	R	R	R	Q	Q	R	R	Q	Q



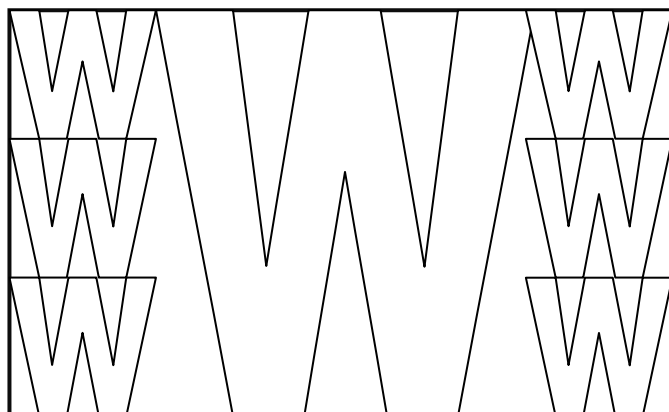
AS LETRAS “T,U,V” ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA “T” COM A COR **VERDE** A LETRA “U” DE **VERMELHO** E A LETRA “V” DE **AZUL** .



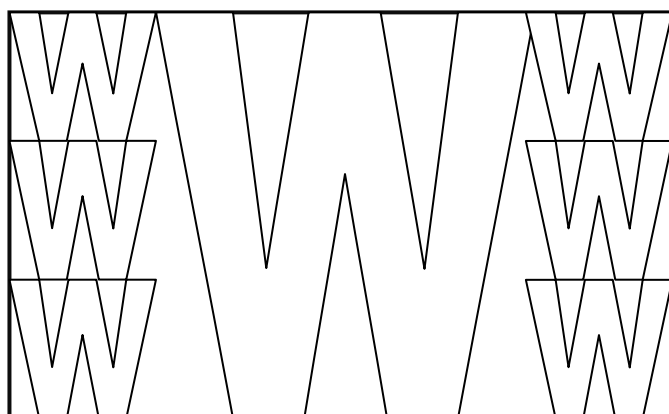
AS LETRAS “T,U,V” ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA “T” COM A COR **VERDE** A LETRA “U” DE **VERMELHO** E A LETRA “V” DE **AZUL** .



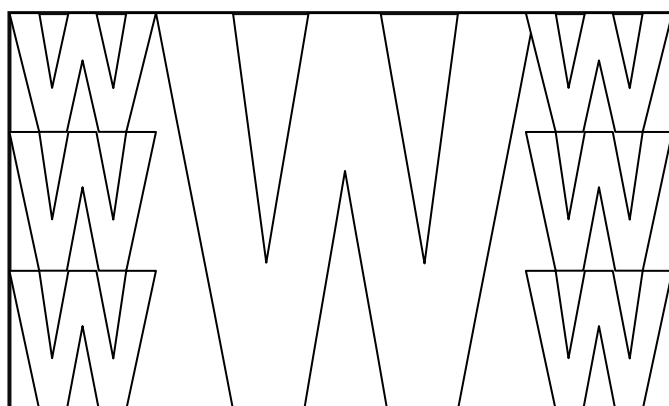
VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “W” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.












VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “W” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.



VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA “W” APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.












OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.



OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.

ENCONTRE E CIRCULE A LETRA “Y” NOS NOMES DAS MARCAS. DEPOIS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).



ENCONTRE E CIRCULE A LETRA “Y” NOS NOMES DAS MARCAS, APÓS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).



NESTA TABELA ALGUMAS LETRAS ESTÃO ESCRITAS AO CONTRÁRIO. SUA TAREFA SERÁ PINTAR SOMENTE AS LETRAS CORRETAS. OBSERVE O MODELO.

<b>Z</b>									
Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ
Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ
Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Z	Σ	Σ
Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ








NESTA TABELA ALGUMAS LETRAS ESTÃO ESCRITAS AO CONTRÁRIO. SUA TAREFA SERÁ PINTAR SOMENTE AS LETRAS CORRETAS. OBSERVE O MODELO.

<b>Z</b>									
Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ
Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ
Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Z	Σ	Σ
Z	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Z	Σ	Σ	Σ





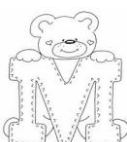


COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A - a	B - b		D - d	E - e	F - f	
H - h	I - i		K - k	L - l		N - n
O - o		Q - q		S - s	T - t	
 v	W - w	X - x	Y - y		  	




COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A - a	B - b		D - d	E - e	F - f	
H - h	I - i		K - k	L - l		N - n
O - o		Q - q		S - s	T - t	
 v	W - w	X - x	Y - y		  	



PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G
	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G
	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	


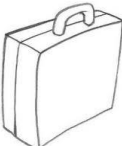



## II - PARA LER E ESCREVER

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.














PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.





PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.







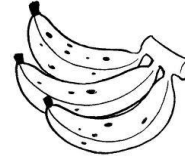
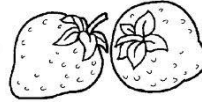
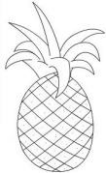


PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.






RECORTE E COLE CADA FRUTA COM SEU RESPECTIVO NOME. VAI SOBRAR UMA FRUTA CUJO NOME NÃO ESTÁ ESCRITO. QUAL SERÁ?



**NOME**

**FRUTA**

MAÇÃ

ABACAXI

MORANGO

UVA

BANANA

# CAÇA-PALAVRAS



ABÓBORA

CENOURA



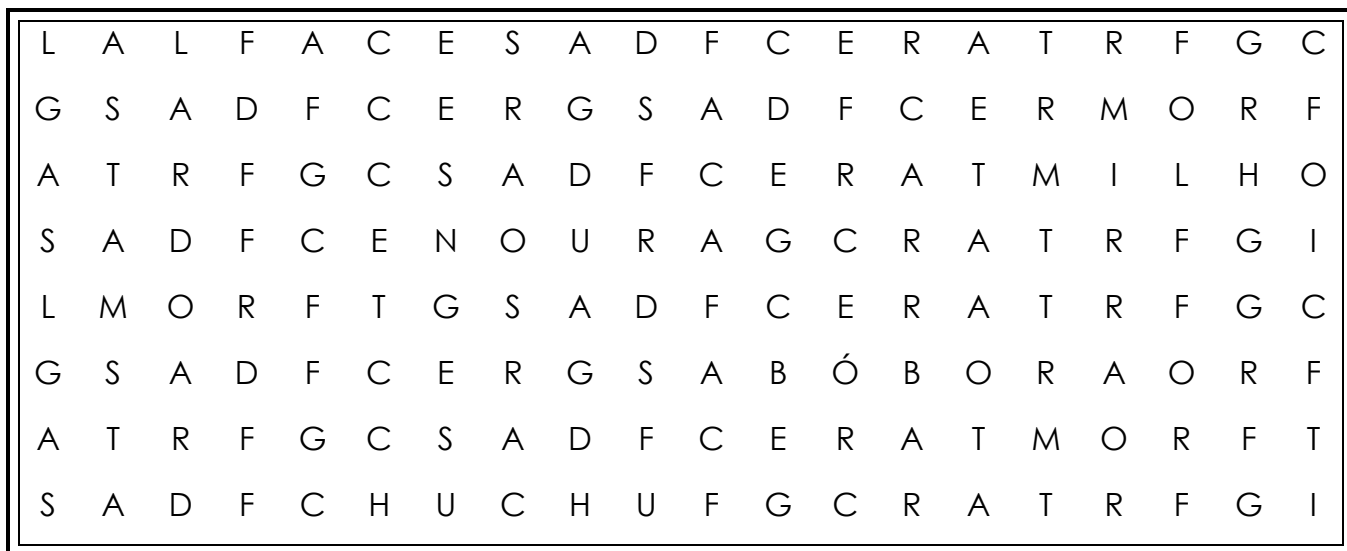
ALFACE



CHUCHU



MILHO



# CAÇA-PALAVRAS



ABÓBORA

CENOURA



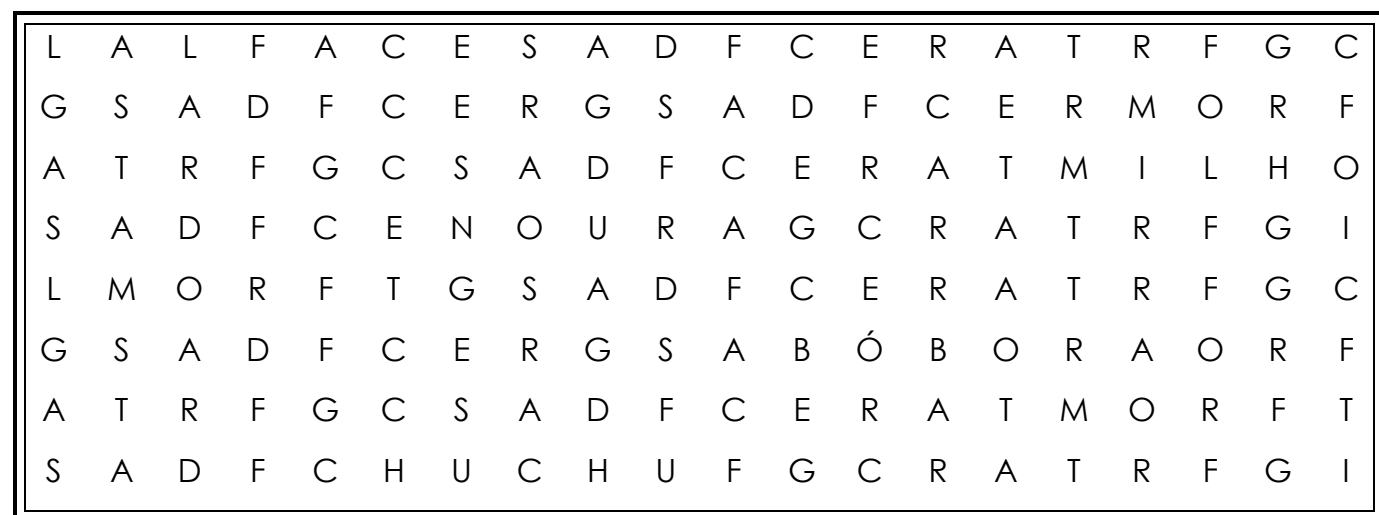
ALFACE



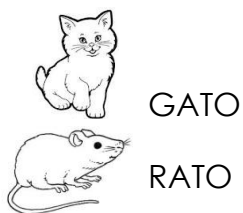
CHUCHU



MILHO



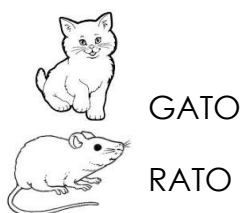
# CAÇA-PALAVRAS



L	R	F	G	A	T	O	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	P	O	C	E	R	A	T	R	G	S	A	D
S	A	C	O	B	R	A	C	E	R	G	T	A	M	A	N	D	U	Á	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	B	I	F	G	C
G	A	L	I	N	H	A	R	G	S	R	G	S	A	D	U	X	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	E	R	G	G	C	R	A	T	O	A	T	R	F	G	I




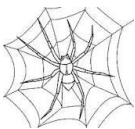



# CAÇA-PALAVRAS



L	R	F	G	A	T	O	S	A	D	F	C	E	R	A	T	R	F	G	C
G	S	A	D	F	C	E	R	G	S	A	D	F	C	E	R	M	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	P	O	C	E	R	A	T	R	G	S	A	D
S	A	C	O	B	R	A	C	E	R	G	T	A	M	A	N	D	U	Á	I
L	M	O	R	F	T	G	S	A	D	F	C	E	R	A	B	I	F	G	C
G	A	L	I	N	H	A	R	G	S	R	G	S	A	D	U	X	O	R	F
A	T	R	F	G	C	S	A	D	F	C	E	R	A	T	M	O	R	F	T
S	A	D	F	C	E	R	G	G	C	R	A	T	O	A	T	R	F	G	I

COMPLETE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

	GI		FA
		CHOR	RO
	CO		LHO
	A	RA	
	TU		NO

ESCOLHA DUAS FIGURAS E ESCRIVA FRASES SOBRE ELAS.

---

---

---

---

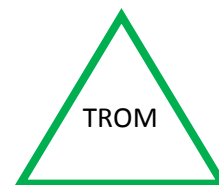
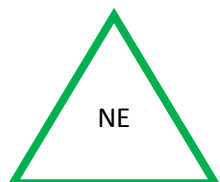
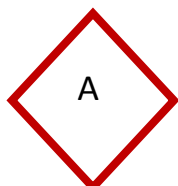
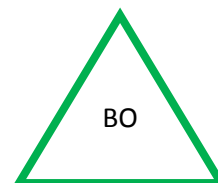
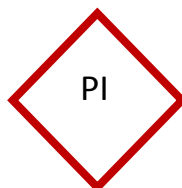
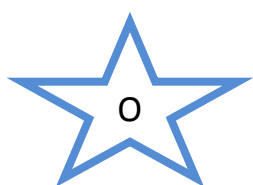
---

---



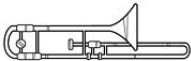

---







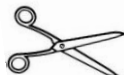
AS SÍLABAS COM OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS ESTÃO MISTURADAS. VOCÊ DEVERÁ ORGANIZÁ-LAS. QUER UMA PISTA? AS SÍLABAS DE CADA INSTRUMENTO ESTÃO EM FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS.



COLE NA TABELA A SEQUÊNCIA CORRETA DAS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.





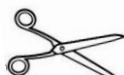
	
	
	
	

ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO.

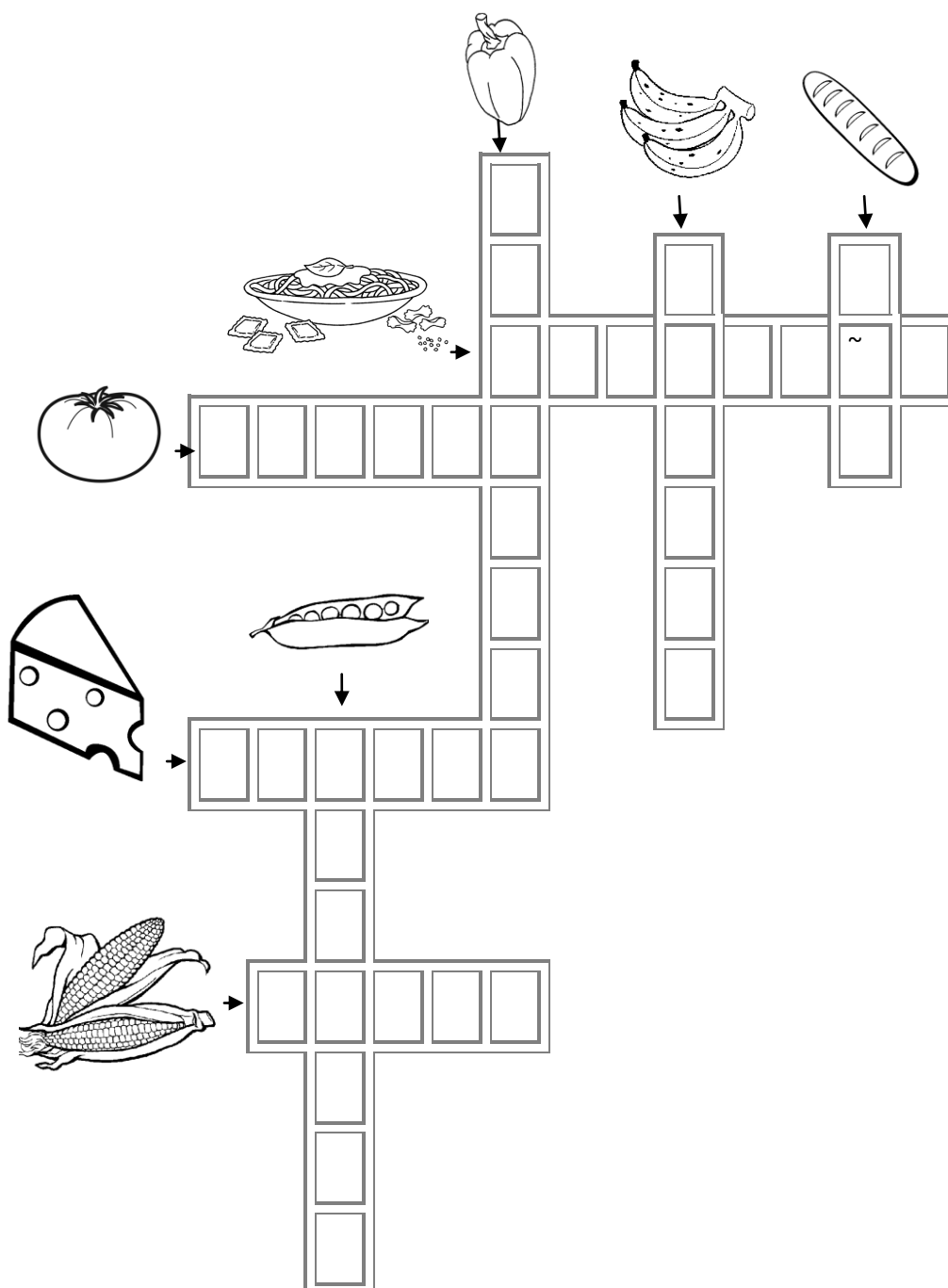


ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO.

# Cruzadinha

Categoria: alimentos

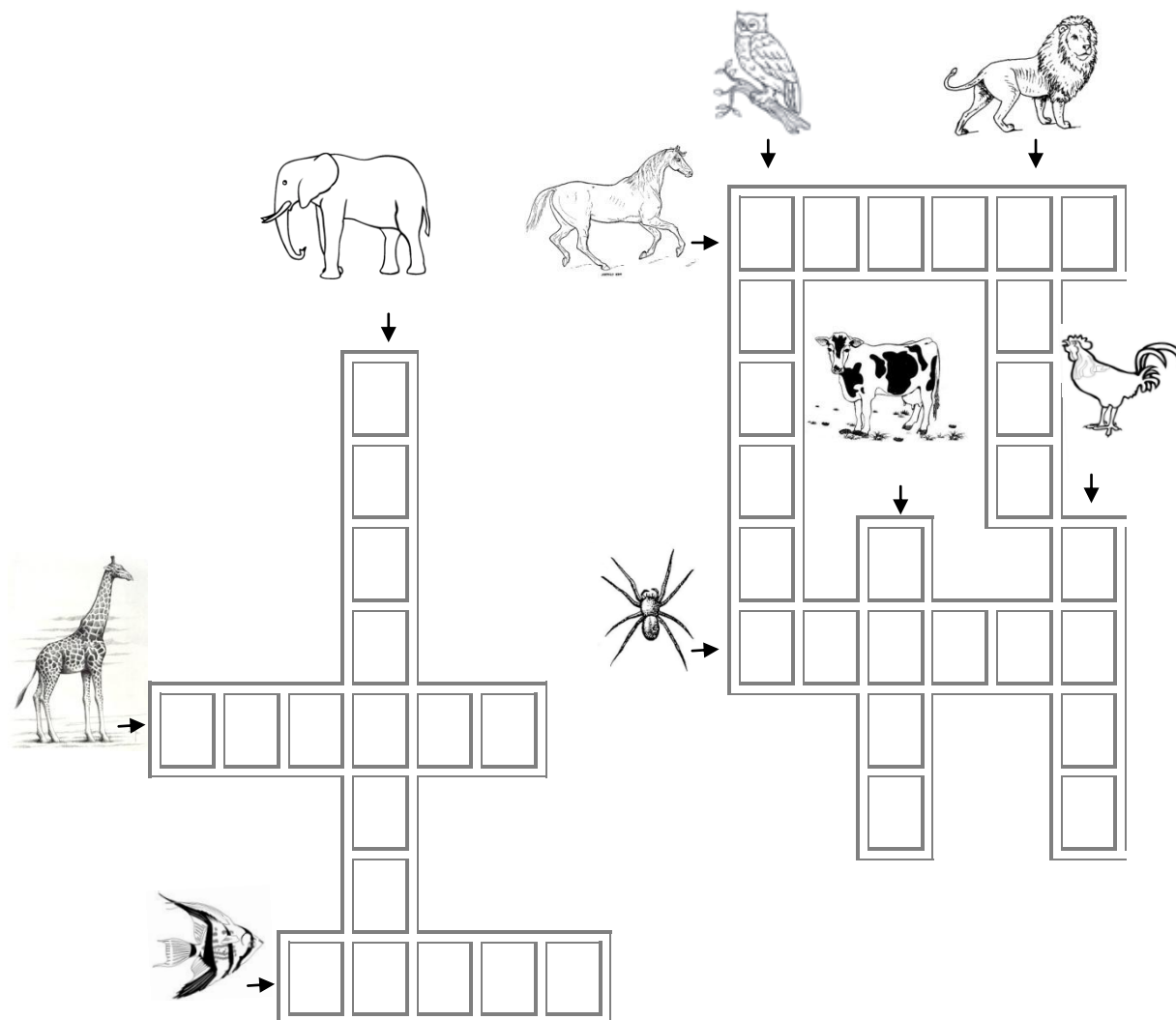


BANCO DE PALAVRAS			
ERVILHA	TOMATE	MACARRÃO	MILHO
PIMENTÃO	QUEIJO	BANANA	PÃO

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

# Cruzadinha

Categoria: animais

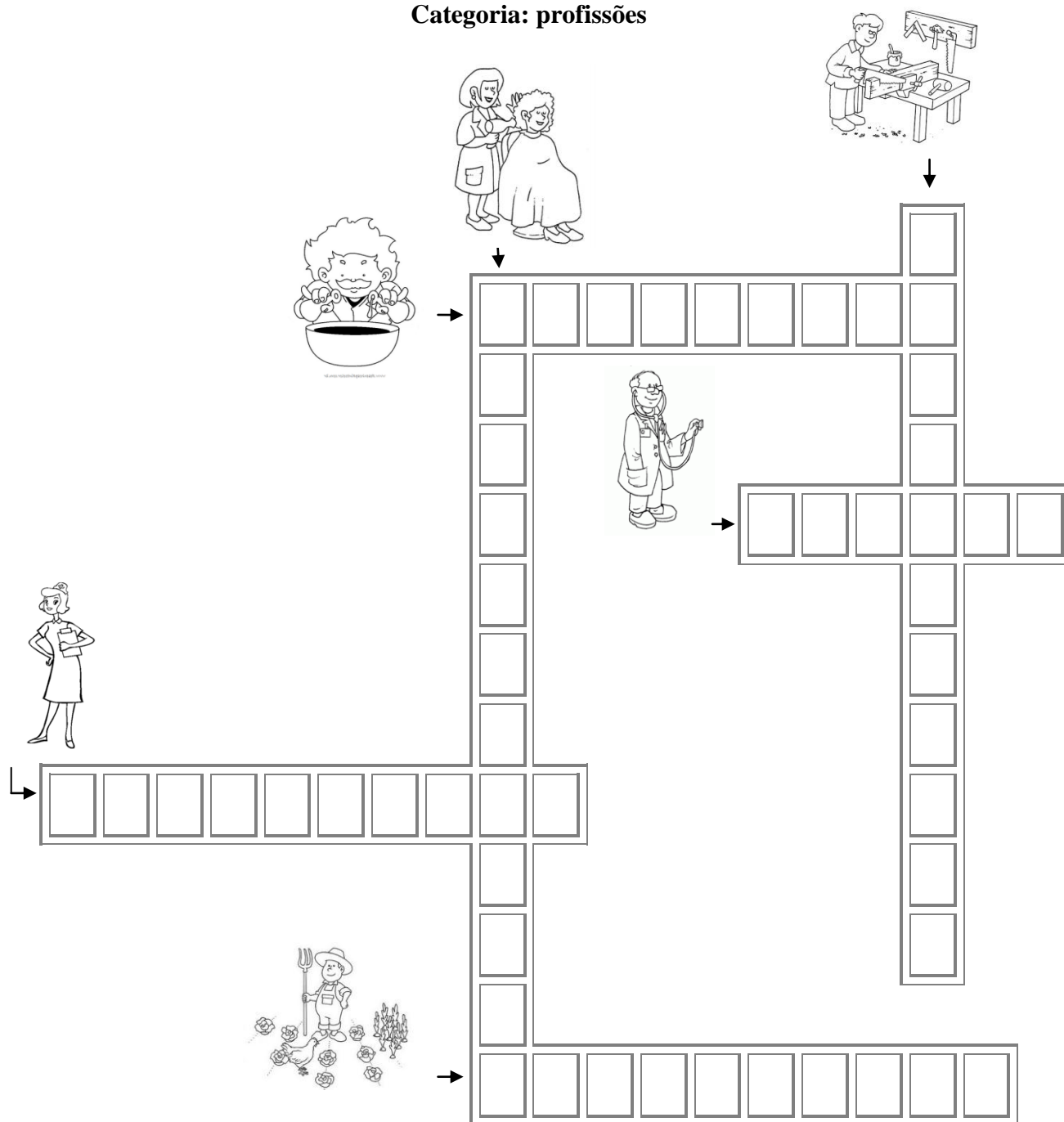


BANCO DE PALAVRAS			
LEÃO	GIRAFA	PEIXE	ELEFANTE
GALO	ARANHA	CAVALO	CORUJA
VACA			

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

# Cruzadinha

Categoria: profissões





BANCO DE PALAVRAS		
CARPINTEIRO	MÉDICO	CIENTISTA
AGRICULTOR	CABELEIREIRA	ENFERMEIRA

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA  ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR  .

LUIZA GANHOU UMA  DA SUA MADRINHA.



MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO  NA  AMARELA.



COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA  ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR  .

LUIZA GANHOU UMA  DA SUA MADRINHA.

MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO  NA  AMARELA.

LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

## O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_



LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

## O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

## O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_



LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

## O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?



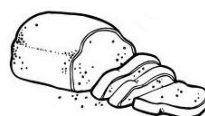
RESPOSTA: \_\_\_\_\_



LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

## O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É ?



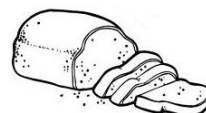
RESPOSTA: \_\_\_\_\_



LEIA A CHARADA, PINTA A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

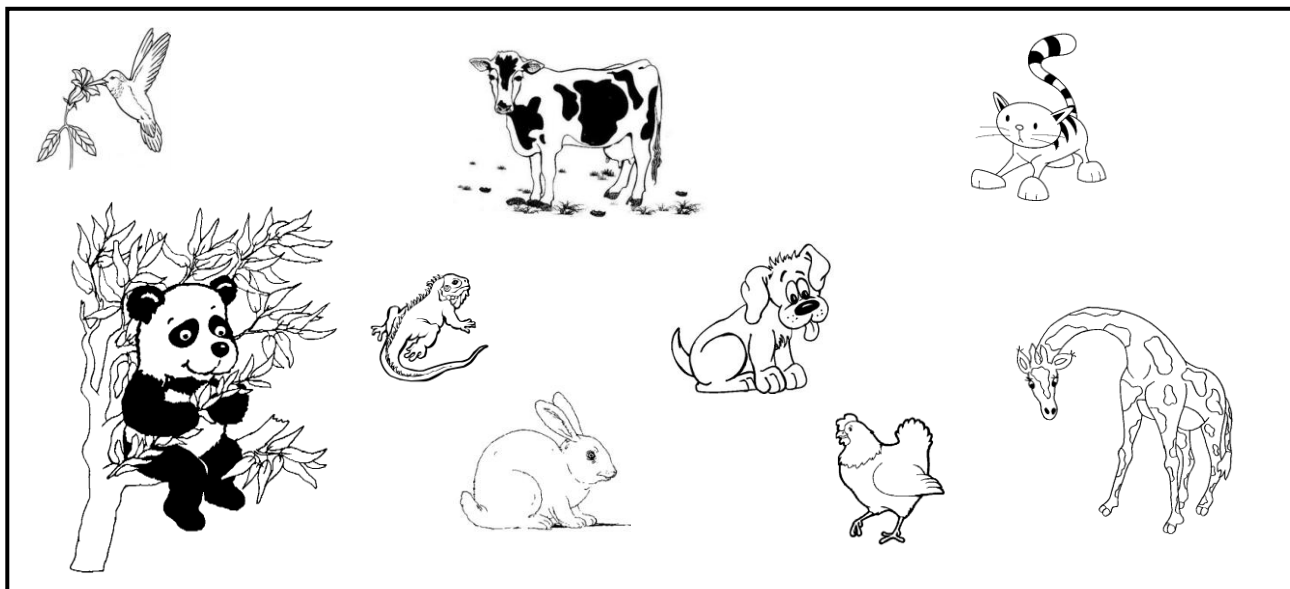
## O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É ?



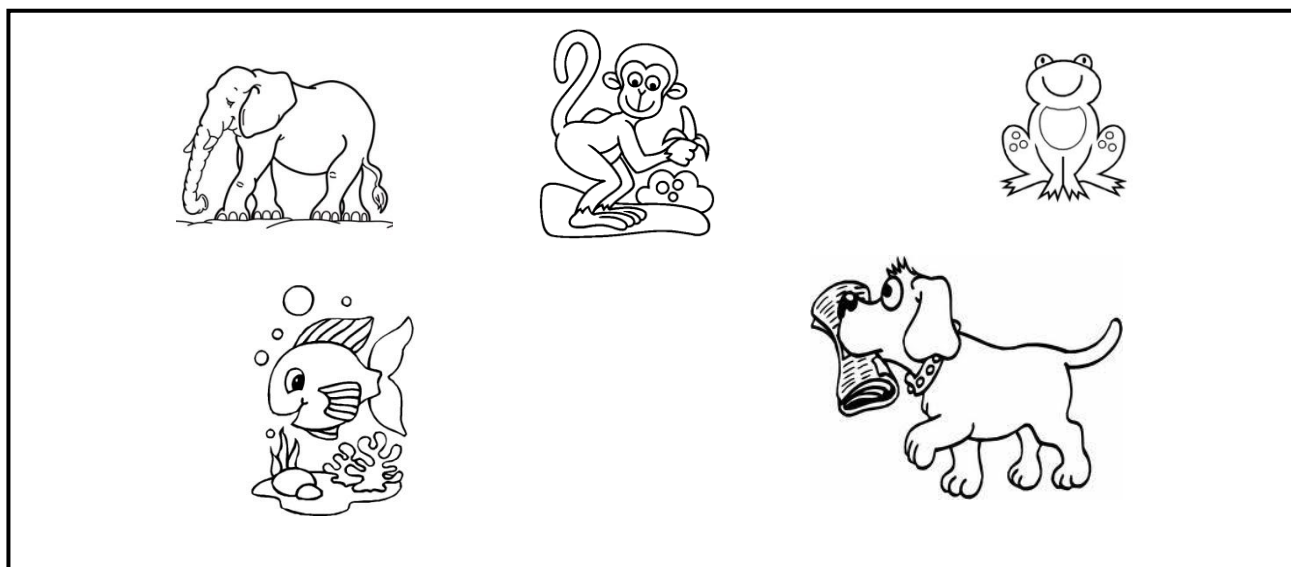
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

# Descubra quem sou eu



DICAS	COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA
TENHO PELO.	<div></div> <div></div> <div></div>
NÃO TENHO PESCOÇO COMPRIDO.	<div></div> <div></div> <div></div>
TENHO QUATRO PATAS.	<div></div> <div></div> <div></div>
ESTOU NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.	<div></div> <div></div> <div></div>
MEU LEITE É APRECIADO PELOS HUMANOS.	<div></div> <div></div> <div></div>
	EU SOU : _____

# Descubra quem sou eu



DICAS	COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA
MEU NOME TERMINA COM "O"	<div></div> <div></div> <div></div>
MEU NOME NÃO COMEÇA COM "S".	<div></div> <div></div> <div></div>
NO MEU NOME TEM A LETRA "C"	<div></div> <div></div> <div></div>
O MEU NOME TEM 8 LETRAS.	<div></div> <div></div> <div></div>
DIZEM QUE SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.	<div></div> <div></div> <div></div>
	EU SOU : _____



PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

---

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B

---



PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

---

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B

---



PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

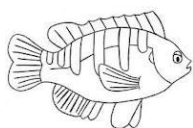
---

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B

---

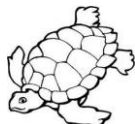
PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.



PEIXE

COELHO

PATO



SAPO

GALINHA

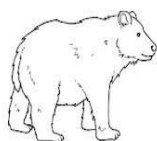
TARTARUGA



GIRAFA

CAVALO

COELHO



URUBÚ

PATO

URSO



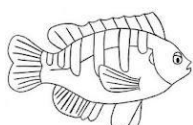
COELHO

CAVALO

CACHORRO



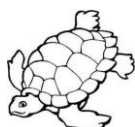
PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.



PEIXE

COELHO

PATO



SAPO

GALINHA

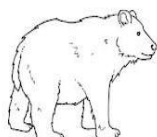
TARTARUGA



GIRAFA

CAVALO

COELHO



URUBÚ

PATO

URSO



COELHO

CAVALO

CACHORRO

LEIA E PINTA SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

BANANA	MESA	VENTILADOR
SAPO	UVA	SABONETE
MORANGO	COELHO	LARANJA
PATO	MAÇÃ	LEÃO
ABACATE	CADEIRA	RÉGUA



LEIA E PINTA SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

BANANA	MESA	VENTILADOR
SAPO	UVA	SABONETE
MORANGO	COELHO	LARANJA
PATO	MAÇÃ	LEÃO
ABACATE	CADEIRA	RÉGUA

ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.



BARATA	CAVALO	SAPO
MARIPOSA	GATO	GRILO
GIRAFÁ	MOSCA	GALINHA
PÁSSARO	JOANINHA	BORBOLETA 



ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.



BARATA	CAVALO	SAPO
MARIPOSA	GATO	GRILO
GIRAFÁ	MOSCA	GALINHA
PÁSSARO	JOANINHA	BORBOLETA 

QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.



GORFO

GARFO

GARFA



MESA

MEZA

MUZA



PATO

PRETO

PRATO



TOALA

TOALHA

TUALHA



QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.



GORFO

GARFO

GARFA



MESA

MEZA

MUZA



PATO

PRETO

PRATO



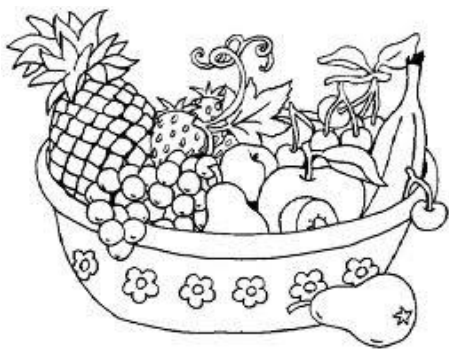
TOALA

TOALHA

TUALHA

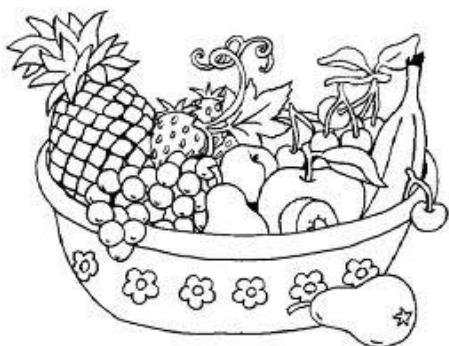


ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA






ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA




UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO SEIS, BATATA INGLÊS  
SETE OITO, COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ, COMER PASTEIS.

Da tradição popular.



LEU A PARLENDAS? AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DICA: DOBRE A FOLHA PARA VOCÊ NÃO VER A PARLENDAS. APÓS, VEJA O QUE VOCÊ ACERTOU.

UM DOIS, FEIJÃO COM \_\_\_\_\_

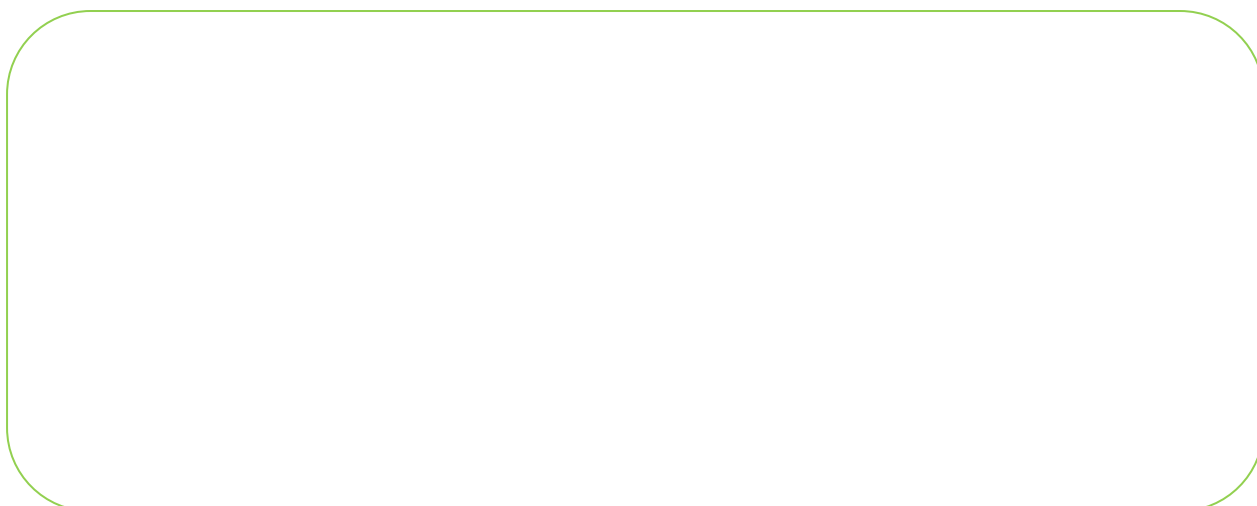
TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO \_\_\_\_\_

CINCO SEIS, \_\_\_\_\_ INGLÊS

SETE OITO, COMER \_\_\_\_\_

NOVE, \_\_\_\_\_, COMER PASTEIS.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.





MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.

Da tradição popular.

LEU A PARLENDAS? AGORA RECORTE E COLE DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

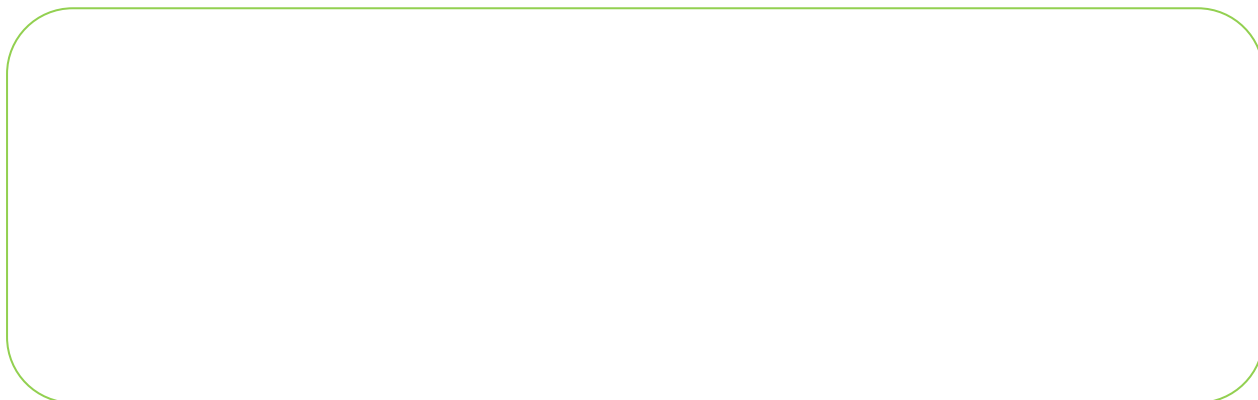
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA

PANELA NO FOGO

MACACA SOFIA

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.



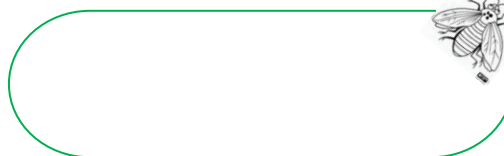
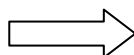
LEIA, RECORTE E COLE CADA PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

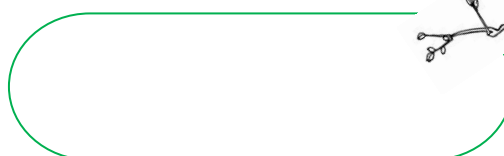
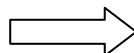
DENTES

GALHO

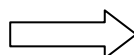
BOCA FECHADA NÃO ENTRA



CADA MACACO NO SEU



CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS



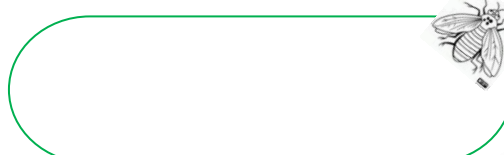
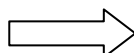
LEIA, RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

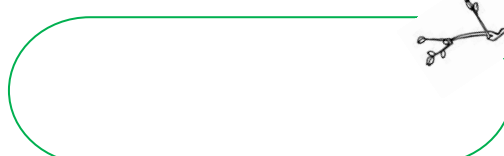
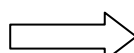
DENTES

GALHO

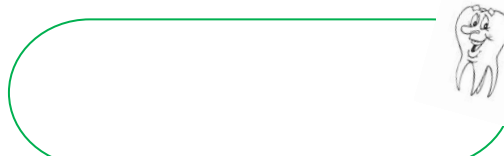
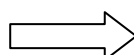
BOCA FECHADA NÃO ENTRA



CADA MACACO NO SEU



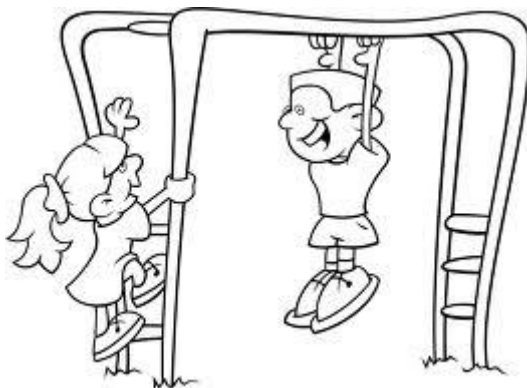
CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS



A 2x2 grid of illustrations showing a dog's life cycle. The top-left panel shows a woman washing a dog in a tub. The top-right panel shows a man in a lab coat examining a dog. The bottom-left panel shows a dog eating from a bowl. The bottom-right panel shows a dog resting inside a doghouse.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

ESCREVA UM FINAL PARA O TEXTO.



### EM APUROS

CARLOS É UM MOLEQUE QUE VIVE FAZENDO TRAQUINAGENS. SUA MELHOR AMIGA É BIANCA. OS DOIS SÃO INSEPARÁVEIS. ESTÃO SEMPRE BRINCANDO E APRONTANDO JUNTOS.

UM DIA FORAM BRINCAR EM UM PARQUE QUE FICA PERTO DA CASA DELES. ESTAVAM MUITO FELIZES, MAS DE REPENTE CARLOS CAIU E SE MACHUCOU GRAVEMENTE.

EM UM PRIMEIRO MOMENTO, BIANCA FICOU ASSUSTADA, PORÉM, COMO ELA É MUITO ESPERTA TEVE UMA IDEIA QUE SALVOU SEU AMIGO.

De Solange Moll Passos

---

---

---

---

---

O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.



O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.



## OBRAS CONSULTADAS

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 12. ed. Petrópolis:Vozes, 2003.

BEYER, Hugo Otto. **O fazer psicopedagógico**: a abordagem de Reuven Feuerstein a partir de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Mediação, 1996.

DAVIS, Ronald D. **O dom da dislexia**. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

FISCHER, Julianne; TAFNER, Malcon Anderson. **Alfabetização ao alcance de suas mãos**. Blumenau: Estúdio Criação, 2005.

MACEDO, Lino de; NORIMAR, Ana Lúcia Sícoli Petty, PASSOS, Norimar Christe. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## ARTIGOS CONSULTADOS

PASSOS, Solange Moll. **Escrita Espelhada. Que bicho é esse?** Disponível em < <http://www.psicosol.com/artigos/page/5/>> Acesso em 11 abril 2011).

ZORZI, Jaime Luiz. **As inversões de letras na escrita o "fantasma" do espelhamento**. 2000. Disponível em < <http://www.filologia.org.br/soletras/15sup/As%20invers%C3%B5es%20de%20letras%20na%20escrita-%20o%20'fantasma'%20do%20espelhamento.pdf>>. Acesso em 11 fevereiro 2011.